

**Getallenkennis***Wat leerde ik?*

- Breuken vereenvoudigen, structureren en gebruiken om een kans uit te drukken
- Natuurlijke getallen delen door een stambreuk
- Breuken: herhaling en inoefening

*Waar staat dit in het onthoudboek?*

les 79: nrs. 13, 14, 27, 28, 29 en 31

les 81: nrs. 13, 15 en 65

les 86 : nrs. 11.3, 14, 17, 23, 58 - 65

*Waar vind ik oefeningen?*

Leerboek b

- p. 6: breuken vereenvoudigen, structureren en gebruiken om een kans uit te drukken
- p. 7: natuurlijke getallen delen door een stambreuk
- p. 13: breuken: herhaling en inoefening

Werkboek b

- p. 25: breuken vereenvoudigen, structureren en gebruiken om een kans uit te drukken
- p. 29 en 30: natuurlijke getallen delen door een stambreuk
- p. 39 - 41: breuken: herhaling en inoefening

p. 8 - 10: rekenen met de zakrekenmachine

p. 12 en p. 15 en 16: kommagetallen cijferend delen door een kommagetal

Werkboek b

- p. 26 - 28: kommagetallen vermenigvuldigen met een natuurlijk getal of een kommagetal
- p. 43 en 44: kommagetallen cijferend delen door een kommagetal

**Meten en metend rekenen***Wat leerde ik?*

- Afstand, tijd, snelheid
- De lijnschaal en de breukschaal

*Waar staat dit in het onthoudboek?*

les 83: nr. 2.4.4

les 88 : nrs. 119, 120 en 121

*Waar vind ik oefeningen?*

Leerboek b

- p. 11: afstand, tijd, snelheid
- p. 14: de lijnschaal en de breukschaal

Werkboek b

- p. 31 - 33: afstand, tijd, snelheid
- p. 42: de lijnschaal en de breukschaal

**Bewerkingen***Wat leerde ik?*

Hoofdrekenen

- Kommagetallen vermenigvuldigen met een natuurlijk getal of een kommagetal

Cijferen

- Kommagetallen delen door een kommagetal

- Rekenen met de zakrekenmachine

Toepassingen

- samengestelde vraagstukken
- ongelijke verdelingen

*Waar staat dit in het onthoudboek?*

les 78: nr. 0

les 80 : nrs. 68 en 69

les 82 : nrs. 80 en 81

les 84 en 89 : nrs. 78 en 79

les 87 : nrs. 2.5.2 en 2.5.3

*Waar vind ik oefeningen?*

Leerboek b

- p. 3 - 5: samengestelde vraagstukken

**Meetkunde***Wat leerde ik?*

- Ruimtefiguren

*Waar staat dit in het onthoudboek?*

nrs. 155 - 161

*Waar vind ik oefeningen?*

Werkboek b

- p. 34 - 38: ruimtefiguren

**Tips voor de toets**

- Neem een pen, kleurpotloden, een zakrekenmachine en een meetlat.
- Lees elke opdracht heel goed. Herlees de opdracht als je ze niet goed hebt begrepen.
- Werk rustig. Werk met zorg. Controleer elk antwoord.
- Gebruik de zoekwijzers!

Memoblokje

### Getallenkennis

1	<p>Noteer bij elke breuk de eenvoudigste breuk.</p> <p>a <math>\frac{715}{800} =</math>                      <math>\frac{96}{120} =</math>                      <math>\frac{108}{450} =</math></p> <p>b <math>\frac{315}{411} =</math>                      <math>\frac{92}{100} =</math>                      <math>\frac{63}{81} =</math></p>	<p>Onthoudboek nr. 14</p>
2	<p>Juf Rita trakteert voor haar verjaardag met een appel of een peer. Ze deelt 18 appels en 6 peren uit.</p> <p>In de klas zitten 24 leerlingen. Hoe groot is de kans dat Joris uit de klas van juf Rita een peer krijgt?</p> <p>.....</p>	<p>Onthoudboek nr. 11.3</p>
3	<p>Noteer het quotiënt.</p> <p>a <math>1 : \frac{1}{8} =</math> .....   <math>2 : \frac{1}{7} =</math> .....   <math>3 : \frac{1}{2} =</math> .....   <math>6 : \frac{1}{20} =</math> .....</p> <p>b <math>1 : \frac{1}{6} =</math> .....   <math>2 : \frac{1}{4} =</math> .....   <math>4 : \frac{1}{2} =</math> .....   <math>5 : \frac{1}{10} =</math> .....</p>	<p>Onthoudboek nr. 65</p>
4	<p>Vul in.</p> <p>a <math>\frac{3}{5} : 6 =</math> .....                      <math>\frac{3}{5} \times 10 =</math> .....                      <math>4 \times \frac{2}{7} =</math> .....</p> <p>b <math>5 \times \frac{3}{6} =</math> .....                      <math>\frac{2}{3} : 4 =</math> .....                      <math>\frac{2}{7} \times 7 =</math> .....</p>	<p>Onthoudboek nrs. 62, 64</p>
5	<p>Noteer bij elk kommagetal de eenvoudigste breuk.</p> <p>a <math>0,35 = \frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}}</math>                                      <math>2,3 = \frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}}</math></p> <p>b <math>1,4 = \frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}}</math>                                      <math>5,15 = \frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}}</math></p>	<p>Onthoudboek nr. 23b</p>
6	<p>Vul in.</p> <p>a <math>2 = \frac{\dot{\quad}}{15}</math>                                      <math>5 = \frac{\dot{\quad}}{3}</math></p> <p>b <math>3 = \frac{\dot{\quad}}{6}</math>                                      <math>15 = \frac{\dot{\quad}}{2}</math></p>	<p>Onthoudboek nr. 12</p>

Vul de tabel in.

Onthoudboek nr. 23b

a

eenvoudigste breuk	%	. /100	kommagetal
$\frac{1}{4}$	.....	$\frac{\cdot}{\cdot}$	.....
.	45 %	$\frac{\cdot}{\cdot}$	.....

b

%	. /100	eenvoudigste breuk	kommagetal
74	.	$\frac{\cdot}{\cdot}$	.....
.	$\frac{66}{100}$	$\frac{\cdot}{\cdot}$	.....

Tussen 7 uur en 8 uur telt men 100 voertuigen.

Onthoudboek nrs.  
11.3, 14, 23b

Personenwagens	vracht- wagens	fietsen en bromfietsen	bussen	moto's

De grootte van elk deel van de strook komt overeen met het aantal.

Noteer met een kommagetal, in percent en als breuk in de eenvoudigste vorm.

vrachtwagens: .....

fietsen en bromfietsen: .....

bussen: .....

personenwagens: .....

moto's: .....

## Bewerkingen

9	<p>Los op.</p> <p>a Mama en Loes zijn samen 40 jaar. Mama is 7 keer zo oud als Loes. Mama is ..... jaar. Loes is ..... jaar.</p> <p>b Eddy en Frank verkopen samen 60 boekjes lootjes. Frank verkoopt 2 keer minder lootjes dan Eddy. Eddy verkoopt ..... boekjes lootjes. Frank verkoopt ..... boekjes lootjes.</p>	Onthoudboek nr. 2.5.3
10	<p>a In het dierenasiel zijn 120 katten en honden. Er zijn 30 katten meer dan er honden zijn. Er zijn ..... katten en ..... honden.</p> <p>b In het reisbureau 'Naar de zon' staan de reizen naar Kreta en Tenerife in aanbieding. Men verkoopt 38 reizen. Er zijn 4 reizen naar Kreta minder geboekt dan reizen naar Tenerife. Er zijn ..... boekingen naar Kreta en ..... naar Tenerife.</p>	Onthoudboek nr. 2.5.2
11	<p>Noteer de uitkomst.</p> <p>a <math>0,5 \times 6,5 =</math> .....      b <math>23 \times 0,4 =</math> .....  <math>0,01 \times 23,1 =</math> .....      <math>24 \times 0,6 =</math> .....  <math>0,5 \times ,07 =</math> .....      <math>27\ 000 \times 0,07 =</math> .....  <math>0,001 \times 1\ 000 =</math> .....      <math>0,5 \times 0,10 =</math> .....  <math>1,25 \times 0,8 =</math> .....      <math>3,2 \times 0,3 =</math> .....</p>	Onthoudboek nrs. 68, 69
12	<p>Reken cijferend uit tot op 0,01 nauwkeurig. Noteer eerst je schatting. Noteer de waarde van de rest.</p> <p>a <math>138,4 : 10,3 =</math> ..... rest: ..... schatting: .....</p> <p>b <math>631,86 : 13,6 =</math> ..... rest: ..... schatting: .....</p>	Onthoudboek nr. 79

<p>13</p>	<p>Noteer de komma op de juiste plaats in het quotiënt.</p> <p>a <math>144,72 : 0,8 = 1\ 8\ 0\ 9</math>  <math>935 : 125 = 7\ 4\ 8</math></p> <p>b <math>0,413 : 0,25 = 1\ 6\ 5\ 2</math>  <math>6,135 : 0,15 = 4\ 0\ 9</math></p>	<p>Onthoudboek nrs. 78, 79</p>
<p>14</p>	<p>a Bij een deling door 25 is het quotiënt 34,3 en de rest 2,3. Kleur het cirkeltje bij het deeltal.</p> <p><input type="radio"/> 859,8   <input type="radio"/> 85,98   <input type="radio"/> 85,58   <input type="radio"/> 855,2   <input type="radio"/> niet gegeven</p> <p>b Kleur het cirkeltje bij het cijfer van de honderdste in het quotiënt van <math>3,12 : 320</math></p> <p><input type="radio"/> 4   <input type="radio"/> 9   <input type="radio"/> 6   <input type="radio"/> niet gegeven</p>	<p>Onthoudboek nr. 78</p>
<p>15</p>	<p>a Kleur het cirkeltje bij het quotiënt van <math>2\ 200 : 0,11</math>.</p> <p><input type="radio"/> 2 000   <input type="radio"/> 20 000   <input type="radio"/> 200   <input type="radio"/> 0,200   <input type="radio"/> niet gegeven</p> <p>b Deel 450 door 17 tot op 0,01 nauwkeurig. Hoeveel is de rest van de deling?</p> <p><input type="radio"/> 0,01   <input type="radio"/> 0,001   <input type="radio"/> 0,1   <input type="radio"/> niet gegeven</p>	<p>Onthoudboek nrs. 78, 79</p>
<p>16</p>	<p>a Jan fietst 3.30 uur en legt 73,5 km af. Bereken zijn gemiddelde snelheid per uur.</p> <p>.....</p> <p>b In een bergrit in de Ronde van Frankrijk haalt de winnaar een gemiddelde snelheid van 28 km per uur. Hij reed de bergrit in 5.15 uur. Bereken de totale afstand van de rit.</p> <p>.....</p>	<p>Onthoudboek nr. 2.4.4</p>

a Kleur het cirkeltje bij de jas waar je geen 20 % korting krijgt.



17

- 160 euro     200 euro     96 euro     130 euro

b De inkoop prijs van een supporterssjaal van voetbalclub Nieuwe-Talrijk is 5 euro.  
Men verkoopt de sjaal met 500 % winst.  
Hoeveel is de verkoopprijs?

.....

Onthoudboek nrs.  
2.4.3, 24

a Mama, Kristien en Karoline kopen een uurwerk voor papa. Het uurwerk kost 1 000 euro.  
Mama betaalt  $\frac{7}{8}$  van het bedrag. Karoline betaalt 50 euro meer dan Kristien.  
Hoeveel betaalt Karoline? Hoeveel betaalt Kristien?

.....  
.....

18

b Meneer Frietpatat koopt 1 500 kg aardappelen tegen 0,12 euro per kg.  
Bij contante betaling geeft de groothandelaar 5 % korting.  
Hoeveel betaalt meneer Frietpatat voor de aardappelen bij contante betaling?

.....  
.....

Onthoudboek nrs.  
2.4.3, 2.5.2, 17, 24

19

a 20 kratten appels wegen 400 kg. Het nettogewicht is 360 kg. Bereken het percent tarra ten opzichte van het bruto.

.....

Onthoudboek nrs. 2.4.3, 24

b Een juwelier koopt gouden ringen voor 1 000 euro per stuk. Hij wint 60 % op de inkoopprijs. Maar als eindejaarsactie geeft hij 15 % korting op de verkoopprijs. Hoeveel kost een gouden ring tijdens de eindejaarsactie?

.....

20

Reken uit met je zakrekenmachine.

a  $(711,15 \times 2,7) - (603,125 \times 8) =$  .....

$183\,507 + 27,125 + 0,873 + 23,508 =$  .....

$21\,712,73 : 15,3 =$  .....

Onthoudboek nrs. 80, 81

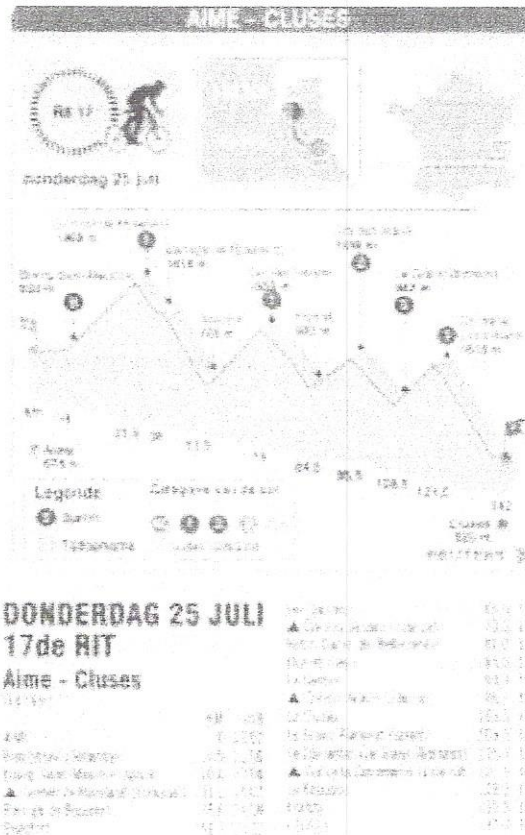
b  $885\,709 : 173 =$  .....

$(25\,000,78 : 12) + (18\,785,1 : 24) =$  .....

$93,83 \times 115,15 =$  .....

## Meten en metend rekenen

Onthoudboek nr. 2.4.4



21

Bereken de gemiddelde snelheid per uur tot op 1 km nauwkeurig. Je mag je zakrekenmachine gebruiken.

- a • tussen Les Saisies en Col des Saisies  
 • tussen Col des Aravis en La Clusaz  
 • tussen Bourg-Saint-Maurice en Barrage de Roselend
- b • tussen La Giétaz en Col des Aravis  
 • tussen Beaufort en Les Saisies  
 • tussen La Clusaz en Le Grand-Bornand

Onthoudboek nr. 2.4.4

22

a Papa legt een afstand af van 220 km tegen een snelheid van 100 km per uur. Hoelang duurt de rit?

- 2 uur 12 min.                       2 uur 30 min.  
 2 uur 20 min.                       niet gegeven

b Tim loopt 100 m in 20 sec. Zijn snelheid per uur bedraagt ..... km.



a Deze balpen is in werkelijkheid 15 cm lang.

Vul het schema in.

Zoek de schaal.



1	op de tekening	1 cm	..... cm
	in werkelijkheid	..... cm	..... cm

De balpen is getekend op schaal .....

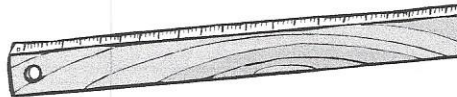
Onthoudboek nrs. 119, 121

23

b De meetlat is in werkelijkheid 30 cm lang.

Vul het schema in.

Zoek de schaal.



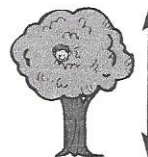
1	op de tekening	1 cm	..... cm
	in werkelijkheid	..... cm	..... cm

De meetlat is getekend op schaal .....

a Deze boom is getekend op schaal 1 : 400.

Vul het schema in.

Zoek de schaal.



1	op de tekening	1 cm	..... cm
	in werkelijkheid	..... cm	..... cm

Deze boom is in werkelijkheid ..... meter hoog.

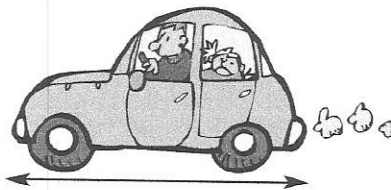
Onthoudboek nrs. 119, 121

24

b Deze auto is getekend op schaal 1 : 100.

Vul het schema in.

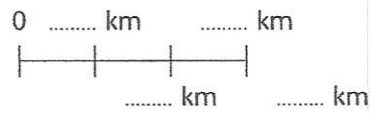
Zoek de schaal.



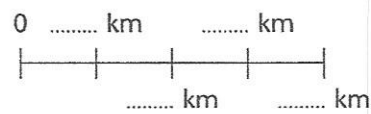
1	op de tekening	1 cm	..... cm
	in werkelijkheid	..... cm	..... cm

Deze auto is in werkelijkheid ..... meter lang.

a Vul de lijnschaal in als je weet dat een stafkaart is getekend op schaal 1 : 25 000.



b Vul de lijnschaal in bij een kaart die getekend is op schaal 1 : 100 000.



Onthoudboek nrs. 119, 120

25

## Meetkunde

a Vul in wat ontbreekt.

Kies uit: opstaande ribben, grondvlak, ruimtefiguur, ribben, zijvlakken, bovenzvlak.

Een lichaam is een .....

De ..... zijn de veelhoeken die een lichaam begrenzen.

Het ..... en het ..... zijn twee vlakken van de balk die evenwijdig zijn, dezelfde vorm hebben en even groot zijn.

Onthoudboek nrs. 155  
- 161

26

b Vul in wat ontbreekt.

Kies uit: opstaande ribben, grondvlak, ruimtefiguur, ribben, zijvlakken, bovenzvlak, opstaande zijvlakken.

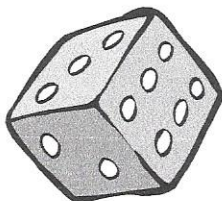
De ..... of de mantel zijn de zijvlakken tussen het grond- en het bovenzvlak.

De ..... zijn de zijden van de veelhoeken die een ruimtefiguur vormen.

De ..... zijn de ribben tussen het grondvlak en het bovenzvlak.

Kleur het cirkeltje bij de meest passende naam van de ruimtefiguur.

a



- balk
- kubus
- kegel
- piramide

b



- kubus
- balk
- cilinder
- piramide

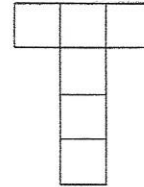
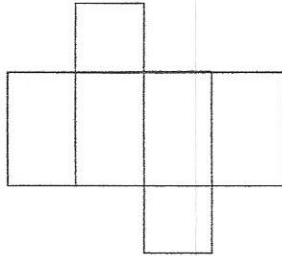
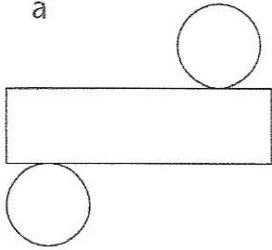
Onthoudboek nrs. 155  
- 161

27

Noteer onder elke ontvouwing de meest passende naam van de ruimtefiguren.

Onthoudboek nrs. 97, 98, 99

a



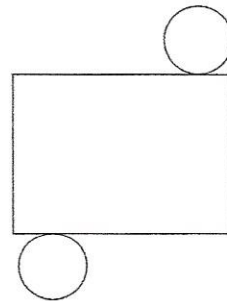
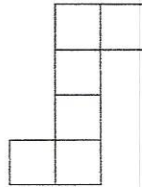
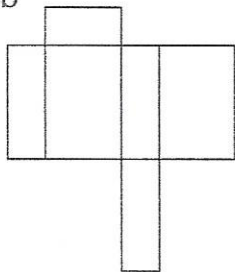
.....

.....

.....

28

b



.....

.....

.....