

Tussen haakjes staat bij elke opgave een verwijzing naar het onthoudboek. Lees indien nodig eerst de tekst bij dat nummer.



Gegeven:  $\frac{2}{3}$  van 75 = **50**

a) Vul in wat er ontbreekt. (Onthoudboek nr. 10)

— is de **breukstreep** → Ik moet **verdelen**.

3 is de **noemer** → Ik moet **verdelen in 3 gelijke delen**.

2 is de **teller** → Ik moet **2 van de 3 gelijke delen nemen**.

b) Noteer de uitkomst bij de bewerking. (Onthoudboek nr. 17)



Vul in wat er ontbreekt. (Onthoudboek nr. 11.3)

Om een breuk te noteren als een kommagetal, noteer ik eerst die breuk als een breuk met noemer **10, 100** of **1 000** of als **percent**.



Noteer bij elk kommagetal de eenvoudigste breuk. (Onthoudboek nrs. 11.3 en 23)  
Noteer bij elke breuk het passende kommagetal. (Onthoudboek nrs. 11.3 en 23)

a)  $0,5 = \frac{1}{2}$

c)  $\frac{3}{4} = 0,75$

e)  $0,125 = \frac{1}{8}$

b)  $\frac{1}{4} = 0,25$

d)  $\frac{15}{25} = \frac{60}{100} = 0,60$

f)  $\frac{17}{20} = \frac{85}{100} = 0,85$



Vul in wat er ontbreekt. (Onthoudboek nr. 23)

a) Percent kun je noteren als een breuk met als noemer **100**

b)  $\frac{2}{5} = \frac{40}{100} = 40\% = 0,40$

c)  $\frac{2}{125} = \frac{16}{1000} = 1,6\% = 0,016$



a) Vul in wat er ontbreekt. (Onthoudboek nr. 14)

Om een breuk te vereenvoudigen moet ik **teller en noemer delen door eenzelfde**  
Dat getal is best **de grootste gemeenschappelijke deler** **getal > 1**.

b) Vereenvoudig de breuken.

$\frac{96}{80} = \frac{6}{5}$

$\frac{60}{64} = \frac{15}{16}$



a) Vul in wat er ontbreekt. (Onthoudboek nr. 16)

Gelijknamige breuken hebben **dezelfde noemer**.

b) Maak de breuken gelijknamig en voer de bewerking uit. (Onthoudboek nr. 16)

$$\frac{6}{7} + \frac{1}{3} = \frac{18}{21} + \frac{7}{21} = \frac{25}{21}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{5}{16} = \frac{12}{16} - \frac{5}{16} = \frac{7}{16}$$



Vul in wat er ontbreekt. (Onthoudboek nr. 62)

a)  $\frac{1}{5} \times 20$  heeft hetzelfde resultaat als  $\frac{1}{5}$  **van** 20.

b)  $\frac{2}{7}$  van 3 heeft hetzelfde resultaat als 3 **x**  $\frac{2}{7}$ .

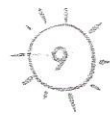


Voer de bewerkingen uit. (Onthoudboek nr. 17)

a)  $\frac{1}{3}$  van 5 =  $\frac{5}{3}$

b)  $\frac{2}{5}$  van 3 =  $\frac{6}{5}$

c)  $\frac{2}{7}$  van 2 =  $\frac{4}{7}$



a) Vul in wat er ontbreekt. (Onthoudboek nr. 62)

Om een breuk te vermenigvuldigen met een natuurlijk getal kan ik ofwel de **teller** vermenigvuldigen met dat getal ofwel de **noemer** delen door dat getal.

b) Voer de bewerking uit. Noteer de eenvoudigste breuk. (Onthoudboek nr. 62)

$$\frac{6}{5} \times 3 = \frac{18}{5}$$

$$\frac{1}{12} \times 3 = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$



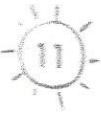
a) Vul in wat er ontbreekt. (Onthoudboek nr. 64)

Om een breuk te delen door een natuurlijk getal kan ik ofwel de **teller** delen door dat getal ofwel de **noemer** vermenigvuldigen met dat getal.

b) Voer de bewerking uit. Noteer de eenvoudigste breuk. (Onthoudboek nr. 64)

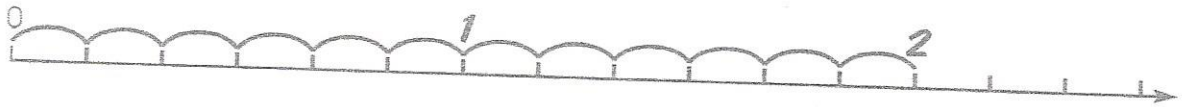
$$\frac{9}{11} : 3 = \frac{3}{11}$$

$$\frac{1}{6} : 3 = \frac{1}{18}$$



Duid de passende verdeling aan op de getallenas.  
 Duid met boogjes aan hoe dikwijls de breuk in het getal gaat. Vul de uitkomst in.  
 (Onthoudboek nr. 65)

$$2 : \frac{1}{6} = \mathbf{12}$$



Vul een breuk of een natuurlijk getal in. (Onthoudboek nr. 12)

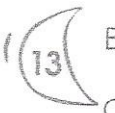
$$\frac{1}{8} = 2 \times \frac{1}{16}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} - \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8} = 1 : \mathbf{8}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{16} + \frac{1}{16}$$

$$\frac{1}{8} = 1 - \frac{7}{8}$$



Bedenk zelf telkens twee bewerkingen met breuken en los ze op.

Optellingen

.....

.....

Aftrekkingen

.....

.....

Vermenigvuldigingen

.....

.....

Delingen

.....

.....